

**CINESIOLOGÍA Y VALORACIÓN FÍSICA FUNCIONAL****1.- Datos de la Asignatura**

Código	105304	Plan	253	ECTS	6
Carácter	Básica	Curso	1º	Periodicidad	2º semestre
Área	Fisioterapia / Anatomía (compartida)				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia/Anatomía e histología humanas				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle2.usal.es/">https://moodle2.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Eduardo José Fernández Rodríguez	Grupo / s	2 (pract.)
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	E.U. Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Area de Fisioterapia. Planta 1.		
Horario de tutorías	2 horas semanales a concretar con los estudiantes		
URL Web			
E-mail	edujfr@usal.es	Teléfono	923294590/1955

Profesor	Manuel Rubio Sánchez	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humana		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238 – (segunda planta) Facultad de Psicología.		
Horario de tutorías	10:00 a 11:00 (de lunes a miércoles)		
URL Web			
E-mail	mrsa@usal.es	Teléfono	

Profesor	Juan Antonio Juanes Mendez	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humana		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	238 – (segunda planta) Facultad de Psicología.		
Horario de tutorías	10:00 a 11:00 (de lunes a miércoles)		
URL Web			
E-mail	jajm@usal.es	Teléfono	
Profesor		Grupo / s	
Departamento			
Área			
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Es una materia básica en el que se aborda la valoración de física funcional del paciente.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Dentro del plan de estudios es una asignatura en la que estudian las diferentes técnicas de valoración del paciente. Serán importantes todos los conceptos abordados en la asignatura de Anatomía del Aparato locomotor.
Perfil profesional.
El perfil formativo forma parte del perfil del título, que es profesionalizante, capacitando al estudiante para desarrollar evaluaciones del estado de cada región corporal del paciente.

## 3.- Recomendaciones previas

--

#### 4.- Objetivos de la asignatura

- Que el alumno aprenda los tipos de articulaciones y músculos y las características principales de cada uno de ellos.
- Que el alumno conozca los bases de anatomía funcional de los diferentes segmentos corporales.
- Que el alumno conozca las diferentes técnicas de exploración y valoración funcional de las distintas regiones corporales.
- Que el alumno sea capaz de realizar una valoración funcional aplicada a distintas patologías.

#### 5.- Contenidos

##### **UNIDAD I: CINESIOLOGÍA (Temas 1, 2, 3, 4 y 5)**

Tema 1: Tipos de articulaciones. Estructura articular.

Tema 2: Tipos de músculos. Grupos musculares. Agonismo y antagonismo.

Tema 3: Cinesiología básica del miembro superior.

Tema 4: Cinesiología básica del miembro inferior.

Tema 5: Cinesiología básica de la columna vertebral.

##### **UNIDAD II. EXPLORACIÓN Y VALORACIÓN FÍSICA FUNCIONAL.**

**(Temas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13)**

Tema 6: Valoración articular.

Tema 7: Valoración muscular.

Tema 8: Valoración del derrame articular.

Tema 9: Valoración del edema.

Tema 10: Valoración de la sensibilidad.

Tema 11: Valoración del equilibrio y la coordinación.

Tema 12: Valoración de la marcha.

Tema 13: Valoración específica de niños y mayores.

##### **UNIDAD DIDÁCTICA III. INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA. PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTOS. (Temas 14 y 15)**

Tema 14.- Proceso de planificación de un tratamiento a partir de la exploración

Tema 15.- Planificación de un tratamiento de terapia ocupacional en la mano

#### 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Específicas.

FB1/FB2/FB7/TO1/TO2/TO5/AM1/AM2/PRT1

Básicas/Generales.

CG11/ CG13/ CG14/ CG24

#### 7.- Metodologías docentes

La docencia teórica se desarrollará mediante lecciones magistrales con un único grupo de teoría.

La docencia práctica se desarrollará en 2 grupos de 25 estudiantes, en el aula designadas para tales efectos. Para la docencia práctica se utilizará como modelos a los propios estudiantes

Se realizará un seguimiento de la asignatura mediante la plataforma virtual Studium.

Habrà que realizar lecturas y tareas específicas a especificar en la plataforma virtual.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación formativa continua, no sancionadora, y una evaluación sumativa final, con prueba escrita teórico-práctica.

Debido a las **condiciones excepcionales** surgidas por la pandemia **COVID-19** la docencia de estos contenidos ha sufrido cambios, se han añadido ciertos recursos, adicionales a la docencia presencial que pudo realizarse para garantizar el acceso a los alumnos de las competencias previstas en la asignatura. Los recursos empleados de forma adicional son los siguientes:

- Grabación de vídeos (píldoras formativas) realizadas en el momento actual, que se han subido y se subirán a la plataforma studium.
- Material bibliográfico extraordinario al que se le da acceso en la plataforma studium. El material bibliográfico consta de recomendación de lectura de libros científicos, artículos de revistas científicas, visionado de vídeos específicos y cualquier otro material con el que se garantiza el cumplimiento de los objetivos docentes.
- Acceso voluntario a tutorías en forma de videoconferencia individualizada con cada uno de los alumnos que así lo requieran mediante correo electrónico.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	36	10		46
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	22	5	27
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates		5		5
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			30	30
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		40	42
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>150</b>

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

- Petty NJ, Moore AP. Exploración física. En: Petty NJ, Moore AP. Exporación y evaluación musculoesquelética: un manual para terapeutas. 2ª edic. Madrid: McGraw Hill; 2003: 35-112.
- Polonio López B. Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid: Colección Panamericana de Terapia Ocupacional. Paramedica. 2003.
- Turner A, Foster M, Jonson SE. Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. Madrid: Elsevier. 2002.
- Field D. Anatomía: palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Lumley JSP. Anatomía de superficie. Las bases anatómicas de la exploración física. Madrid: Churchill Livingstone; 1992.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior: investigación manual de superficie. Barcelona: Masson; 2001.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior: investigación manual de superficie. Barcelona: Masson; 2000.
- Turner A, Foster M, Jonson SE. Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. Madrid: Elsevier. 2002.
- Genot C, Nieger H, Leroy A y cols. Kinesioterapia. Ed. Panamericana. Barcelona. 1996.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- Viel E y cols. Exploraciones articulares goniométricas y clínicas. Generalidades. En: Encicl Méd Quir (Elsevier- París). Kinesioterapia Medicina Física – Readaptación, 26-008-A-10;

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- American Physical Therapy Association. Guide to Physical Therapist Practice. Part. 2: Tests and measures. Phys. Ther. 2001; 81: 41-95

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

Será desarrollado un sistema de evaluación que alcance todos los elementos y actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación del estudiante estarán principalmente centrados en la adquisición/aprendizaje de las competencias descritas.

### Instrumentos de evaluación

**Evaluación formativa:** a través de las actividades programadas a lo largo de la asignatura, fundamentalmente las clases prácticas y la preparación y exposición de trabajos diseñadas para la evaluación de las competencias propuestas. Debido a las **condiciones excepcionales** surgidas por la pandemia **COVID-19** la evaluación de estos contenidos ha sufrido cambios, en este caso será una prueba grabada por el alumno donde deberá mostrar conocimientos sobre los contenidos prácticos expuestos tanto en clases presenciales (cuando así pudo realizarse), como a través de la grabación de vídeos (píldoras formativas) y material bibliográfico extraordinario al que se le da acceso en la plataforma studium.

**Evaluación sumativa:** constará de una prueba al término de la asignatura en el periodo determinado por la Universidad para su desarrollo donde tratará de identificarse la adquisición de las competencias propuestas al inicio de la asignatura. El tipo de prueba debido a las **condiciones excepcionales** surgidas por la pandemia **COVID-19** será una prueba simultánea a través de la plataforma studium, debiendo informar previamente al alumnado de la realización de esta prueba con la expectativa de que algunos estudiantes puedan tener dificultades técnicas para poder realizarla y tengamos que ofrecerles una alternativa de evaluación.

El peso de cada uno de los tipos de evaluación será:

- Evaluación formativa: 30%.
- Evaluación sumativa: 70%.

Alcanzar al menos una calificación de 5/10 en cada una de las pruebas finales, teniendo que alcanzar en el cómputo total de las pruebas un 5/10. Sistema de calificaciones. Según la legislación vigente.

### Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda al estudiante llevar el estudio y formación al día, por el hecho de que su labor en el desarrollo de la asignatura tiene un alto peso en su calificación final y de facilitar y reducir su tiempo de estudio en la prueba final, facilitando así la adquisición de competencias.

También se recomienda el uso de bibliografía actualizada, incluyendo artículos y bases de datos relacionados con la materia.

**Recomendaciones para la recuperación.**

El alumno que necesite recuperar la materia será orientado en tutorías individualizadas a mejorar aquellos aspectos en los que fue deficitario en la prueba previa.