

## ADENDA DE LA FICHA DE LA GUÍA DOCENTE

Asignatura: **SALUD PÚBLICA**

Grado: **TERAPIA OCUPACIONAL**

Curso: **PRIMERO (2º CUATRIMESTRE)**

### Profesorado:

Montserrat Alonso Sardón ([sardonm@usal.es](mailto:sardonm@usal.es)) –responsable de la asignatura–

Helena Iglesias de Sena ([hidesena@usal.es](mailto:hidesena@usal.es))

### METODOLOGÍA:

1. **Prácticas/seminarios** programadas en el [aula](#) y [aula de informática](#): fueron realizadas con toda normalidad durante el mes de febrero y no se vieron afectadas por esta situación sanitaria.
2. **Contenidos teóricos**: como ya venimos desarrollando en las semanas que llevamos de confinamiento, son colgados semanalmente, los lunes (día que tenemos asignada la docencia de la asignatura), en la plataforma *Stadium*. Estos contenidos teóricos se acompañan de todo tipo de documentos, material de apoyo/refuerzo y aclaraciones que facilite la comprensión del tema.
3. **Autoevaluaciones**: tipo verdadero/falso, preguntas cortas (tipo *enumere, defina, cite,...*) que nos permiten evaluar conocimientos, así como la participación y seguimiento semanal de los alumnos.
4. **Preguntas generales de desarrollo breve**: nos permiten evaluar comprensión, interpretación o aplicación de dichos contenidos (tipo *“De acuerdo a la información dada, explique, describa, discuta,...*). Los alumnos dispondrán de un tiempo limitado, pero suficiente, para consultar apuntes, libros o internet.
5. **Tutorías y consultas online**: que ayuden, orienten y faciliten el aprendizaje del alumno de forma individualizada.

### EVALUACIÓN:

- a) **Consideraciones generales**: los criterios de evaluación existentes previamente (**evaluación continua y prueba final escrita**) a las circunstancias sanitarias actuales se mantienen, aunque se reorganiza el peso o porcentaje (%) que tendrán cada uno de ellos en la evaluación final y se incorporan instrumentos de seguimiento y evaluación continua adaptados a la enseñanza no presencial que nos obligan estas circunstancias sanitarias, tal y como se presenta a continuación.

**b) Criterios de evaluación:**

1. **Prácticas/seminarios presenciales:** se mantiene su peso (10 %), ya que fueron llevadas a cabo con toda normalidad durante el mes de febrero y no se vieron afectadas por esta situación sanitaria.
2. **Evaluación continua:** Seguimiento semanal de las clases y envío semanal del material de apoyo/refuerzo que se entrega al alumno para que realice como complemento a los contenidos teóricos: **autoevaluaciones** y respuesta a **preguntas generales (de desarrollo breve)** de comprensión, interpretación o aplicación de dichos contenidos.
3. **Prueba final escrita:** Prueba test simultánea para todos los alumnos a través de *Stadium*.

**c) Instrumentos de evaluación:** las pruebas y el peso (%) que tendrá cada una de ellas en la evaluación final será el siguiente:

1. **Prácticas/seminarios presenciales = 10%**
2. **Evaluación continua = 40%**, distribuido de la siguiente manera:
  - **Autoevaluaciones semanales = 20%**
  - **Preguntas generales (de desarrollo breve) = 20%**
3. **Prueba test simultánea a través de *Stadium* = 50%**

**d) Recomendaciones para la evaluación:** se recomienda al alumnado el seguimiento y participación semanal, a través de la descarga del material docente que se envía, consulta de dudas, respondiendo a las autoevaluaciones, preguntas cortas y/o de desarrollo breve en los plazos y tiempos marcados por el profesorado para su control, evaluación y corrección.

**CONSIDERACIONES FINALES:**

Se informará al alumnado sobre todas las cuestiones técnicas y de organización de horarios, de acuerdo a los ajustes que se deban hacer con el responsable de *Stadium*.

Si algún alumno/a tiene dificultades técnicas para poder realizar la evaluación, por favor, comuníquelo para poder ofrecerle una alternativa a la evaluación programada.