

**FUNDAMENTOS DE TERAPIA OCUPACIONAL****1.- Datos de la Asignatura:**

Código	105310	Plan		ECTS	5
Carácter	Obligatorio	Curso	1	Periodicidad	1º Semestre
Área	Fisioterapia				
Departamento	Enfermería y Fisioterapia				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es/">http://moodle.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor coordinador	Eduardo José Fernández Rodríguez	Grupo / s	2 (pract.)
Departamento	Enfermería y fisioterapia		
Área	Fisioterapia		
Centro	E.U. Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Area de Fisioterapia. Planta 1.		
Horario de tutorías	2 horas semanales a convenir con los estudiantes		
URL Web			
E-mail	edujfr@usal.es	Teléfono	923294590/1955

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

<b>Bloque formativo al que pertenece la materia</b>
Asignatura obligatoria perteneciente a la materia de Terapia Ocupacional, Autonomía personal e Independencia.
<b>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</b>
Busca estudiar los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos en los que nace la Terapia Ocupacional, así como analizar la naturaleza ocupacional del ser humano y su utilización terapéutica. Acercará al alumno a los elementos claves de la disciplina que le permitirán aprender las técnicas y medios de intervención que se impartirán en las asignaturas específicas de la titulación en cursos posteriores.
<b>Perfil profesional.</b>

--

### 3.- Recomendaciones previas

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Las correspondientes al primer curso de grado.
<b>Asignaturas que son continuación</b>
Teoría y Técnicas de Terapia Ocupacional

### 4.- Objetivos de la asignatura

Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

Definir las funciones profesionales del Terapeuta Ocupacional.

Definir los marcos y los ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional.

Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapia ocupacional, los principios éticos, las responsabilidades legales.

Analizar el ejercicio profesional centrado en los individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

### 5.- Contenidos

**TEMARIO TEÓRICO:**

Bloque I: Introducción al concepto de la Terapia Ocupacional.

- Tema 1: Introducción al concepto de Terapia Ocupacional
- Tema 2: Objetivos y funciones de la Terapia Ocupacional
- Tema 3: Ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional
- Tema 4: Competencias profesionales y perfil profesional
- Tema 5: Conceptos y modelos de salud

Bloque II: Historia y fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional

Tema 6: Historia de la Terapia Ocupacional

Tema 7: La Terapia Ocupacional en España

Tema 8: Aproximación al paradigma

Tema 9: Fundamentos teóricos de la Terapia Ocupacional

Bloque III: Marcos y modelos de la Terapia Ocupacional

Tema 10: Marcos de referencia aplicados a la disfunción física

Tema 11: Marcos de referencia aplicados a la disfunción psicosocial

Tema 12: Modelos propios de la Terapia Ocupacional

Bloque IV: Proceso de intervención en terapia ocupacional. Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional (AOTA)

Tema 13: Proceso de intervención: Dominio.

Tema 14: Proceso de intervención: Evaluación.

Tema 15: Proceso de intervención: Intervención.

Tema 16: Proceso de intervención: Resultados.

Bloque V: Código de ética de la Terapia Ocupacional.

Tema 17: Aproximación al Código Deontológico y normas de actuación.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Práctica 1: Perfil del alumno de terapia ocupacional

Práctica 2: Perfil profesional del terapeuta ocupacional

Práctica 3: Estudio de la estructura y los componentes de la CIF.

Práctica 4: Aplicación de la codificación sistematizada de la CIF

Práctica 5: Contribución de las asociaciones profesionales internacionales a la evolución de la profesión.

Práctica 6: Resolución de casos clínicos según el proceso de intervención en terapia ocupacional.

Práctica 7: Aproximación al paradigma de la Terapia Ocupacional

Práctica 8: Habilidades clínicas generales.

Práctica 9: Evaluación, valoración y análisis de la información.

Práctica 10: Realización de un Plan de Atención Individualizada desde la terapia ocupacional.

Práctica 11: Resolución de dilemas éticos

**6.- Competencias a adquirir**

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

**Básicas/Generales.**

CG1/CG4/CG6/CG7/CG8/CG9/CG14/CG18/CG27

**Específicas.**

TO1/TO2/TO3/TO13/TO14/TO15/TO18/TO20/PRT1

**Transversales.**

FB5/FB6.

**7.- Metodologías docentes**

Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura de manera dinámica, con apoyo gráfico y de interacción que ofrece la plataforma de ayuda docente “Studium”, que permitan la participación del alumnos y la discusión sobre los contenidos abordados en las clases teóricas y/o seminarios.

Realización de ejercicios en pequeños grupos, orientados a la indagación, la reflexión y estudio en profundidad de los conceptos básicos de la profesión.

Se diseñarán actividades prácticas guiados, visualización de video con posterior explicación y debate, manejo de herramientas de búsqueda de información relacionada con la disciplina que ofrece Internet o lecturas dirigidas sobre temas relacionados con la materia.

Se utilizará la exposición y defensa de trabajos de forma grupal e individual que ayude a alumno a comprender y explicar los contenidos teóricos de la asignatura de una forma lógica y razonada.

Se realizará un seguimiento y autorización, tanto de forma grupal como individualizada, del trabajo autónomo del alumno para la consecución de las competencias señaladas.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	20		30	50
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	10	15	25
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática	2	3	5
	- De campo			
	- De visualización (visu)	2	3	5
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	12		18	30
Exposiciones				
Debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	2		3	5
Trabajos				
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	2		3	5
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>75</b>	<b>125</b>

**9.- Recursos****Libros de consulta para el alumno**

- Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional. Graduado de Terapia Ocupacional. Madrid: Agencia Nacional de Calidad y la Acreditación (ANECA); 2004.
- Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional. Comisión de trabajo sobre Área de Conocimiento de Terapia Ocupacional. Madrid: Agencia Nacional de Calidad y la Acreditación (ANECA); 2006.
- Gómez Tolón, J. Fundamentos metodológicos de la TO. Zaragoza : Mira, 1997.
- Hopkins, H. L. et al. Terapia ocupacional, Madrid: Médica Panamericana, 2011
- Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional, Madrid: Médica Panamericana, 2006.
- Libro Blanco de Terapia Ocupacional d la Conferencia Nacional de directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional. Zaragoza: Servicio de publicaciones de la Universidad de Zaragoza; 2004.
- Polonio B, Durante P, Noya B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional, Madrid, Panamericana. 2003.
- Reed, Kathlyn L., "Concepts of occupational therapy", Philadelphia [etc.] Lippincott Williams & Wilkins 1999.

- Romero Ayuso D, Moruno Miralles P. Terapia ocupacional : teoría y técnicas. Barcelona: Masson, 2003.
- Trombly CA. Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México DF: La prensa médica Mexicana, 2001.
- Turner A., Foster M., Johnson SE. Terapia Ocupacional y disfunción física: Principios, Técnicas y Práctica. 5ª ed. Madrid: Churchill Livingstone, 2003.
- American Occupational Therapy Association (AOTA). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3<sup>rd</sup> ed.). Am J Occup Ther. 2013; 62: 625-83.
- Ávila A, Martínez R, Matilla R, Máximo M, Méndez B, Talavera MA, et al. Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional: Dominio y Proceso. 2da edición. 2008.

\*Además, en cada tema se reseñará la bibliografía específica útil para su estudio y lecturas recomendadas

**Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.**

American Occupational Therapy Association (AOTA). Guidelines to the Occupational Code of Ethics. Disponible en : <http://www.aota.org/Practitioners/Ethics/Docs/Standards/38527.aspx>.

Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales. Disponible en: - <http://www.apeto.es/>

COTEC. A European Standard of Practice [Página web]. Disponible en : <http://www.cotec-europe.org/eng/35>. Consultada el 27-10-2010.

European Network of Occupational Therapy in Higher Education ENOTHE.[Página web]. Disponible en <http://www.enothe.hva.nl/index.html>. Consultada el 27-10-2010.

**OTRAS FUENTES:**

Biblioteca Virtual de la Facultad de Psicología:

<http://psi.usal.es/biblioteca>

Portal de difusión de producción científica hispana creada por Universidad de La Rioja:

<http://dialnet.unirioja.es>

Portal español de Terapia Ocupacional:

<http://www.terapia-ocupacional.com>

Revista de Terapia Ocupacional Galicia (TOG):

<http://www.revistatog.com>

Google Squared: Occupational Therapy:

<http://www.google.com/squared/search?q=Occupational+Therapy>

**10.- Evaluación**

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

**Consideraciones Generales**

Se realizará una evaluación continuada y seguimiento del trabajo del alumno a lo largo de toda la asignatura. Así como una prueba final para evaluar la adquisición de las competencias.

**Criterios de evaluación**

Pruebas objetivas: 60 %

Pruebas de preguntas cortas: 20%  
 Resolución de casos prácticos: 10%  
 Entrega de ejercicios: 10%

Para la **evaluación extraordinaria** de la asignatura, y debido a las **condiciones excepcionales** acaecidas por la pandemia **COVID19**, la tipología de prueba para evaluar los contenidos cambiará. Los porcentajes quedarán repartidos de la siguiente forma:

Contenidos teóricos de la asignatura: Realización de un trabajo consensuado con el profesor donde el alumno deberá demostrar los suficientes conocimientos sobre los contenidos planteados en la asignatura (70%).

Contenidos prácticos: Solo en caso de que el alumno los tenga suspensos, deberá realizar una exposición oral previamente grabada, la cual remitirá por correo electrónico al profesor responsable de la asignatura para que este proceda a su evaluación (30%).

#### Instrumentos de evaluación

Se realizará un examen final teórico-práctico que puntuará sobre el 80% de la nota final de la asignatura. Pretende evaluar todas las competencias generales (CG1/CG4/CG6/CG7/CG8/CG9/CG14/CG18/CG27/FB5/FB6) y específicas (TO1/TO2/TO3/TO13/TO14/TO15/TO18/TO20) que se pretende que el alumno adquiera.

Además durante el curso el alumno deberá resolver varios casos prácticos y otros ejercicios que valoren la adquisición de las competencias propuestas. Tendrán un valor total del 20 % de la nota final de la asignatura. Se hará más hincapié en la adquisición de las competencias específicas de la titulación :

TO1/TO2/TO3/TO13/TO14/TO15/TO18/TO20/PRT1.

Además se valorará que el alumno sea capaz de :

- Establecer una comunicación interpersonal asertiva al realizar trabajos grupales y debates sobre los temas expuestos.
- Transmitir la información oral y escrita de manera lógica y razonada.

#### METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Examen escrito	Prueba tipo test	60%
Resolución de casos prácticos	Prueba escrita	10%
Trabajo grupal	Exposición y defensa oral	30%
		__%
	Total	100%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

#### Recomendaciones para la evaluación.

El alumno deberá seguir de forma continuada las clases teóricas y seminarios prácticos y entregar

los ejercicios según se vaya determinando por el profesor para su evaluación continuada.

**Recomendaciones para la recuperación.**

Se recomienda al alumno seguir la documentación entregada por el profesor y consultar la bibliografía propuesta. Además tendrá la posibilidad de resolver sus dudas a través de las tutorías presenciales y on line.

**11.- Organización docente semanal**

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1	4						
2	1	2					
3	1	2					
4	1	2					
5	1	2					
6	1	2					
7	1	2					
8	1	2					
9	1			2			
10	1						
11	1		2				
12	1		2				
13	1		2				
14	1		2				
15	1		2				
16	1		2				
17	1			2			
18							