

Inserción Laboral. ADENDA

1.- Datos de la Asignatura

Código	105332	Plan	253	Créditos ECTS	5
Carácter	OBLIGATORIA	Curso	4º	Periodicidad	Semestre 7
Área	PSICOLOGIA SOCIAL				
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y ANTROPOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	CONCHA ANTÓN RUBIO	Grupo / s	1
Departamento	PSICOLOGIA SOCIAL Y ANTROPOLOGÍA		
Área	PSICOLOGÍA SOCIAL		
Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Despacho	114		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	canton@usal.es	Teléfono	923294610 (ext. 2314)

2.- Evaluación. ADENDA

Criterios de evaluación

Como resultado de las medidas tomadas por la Universidad de Salamanca en respuesta al estado de alarma y la crisis sanitaria derivada del Covid-19, es necesario introducir modificaciones en el sistema de evaluación **en SEGUNDA CONVOCATORIA de la asignatura** Psicología de la Delincuencia con código:105446

Siguiendo las recomendaciones realizadas desde la Universidad, se opta por una **EVALUACIÓN CONTINUA**, por lo que no se requiere fecha para la realización de examen.

Las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas se sumarán para obtener la calificación final, no siendo necesario obtener una puntuación en ninguna de ellas para aprobar la asignatura.

Instrumentos de evaluación

Las actividades que se valorarán en **SEGUNDA CONVOCATORIA**, de acuerdo con los porcentajes asignados, serán las siguientes:

- Análisis de caso final, 60% de la calificación final. Este caso sustituye a la prueba de examen. El caso será entregado al alumnado a través de correo electrónico y/o Studium durante el mes de mayo. La fecha tope de entrega del caso resuelto será el 15 de junio.
- Presentación de trabajos o tareas propuestas en Studium, 35% de la calificación final. La fecha tope para entregar todas las tareas propuestas será el 15 de junio
- Participación en foros de Studium 5%. Se tomarán en cuenta todas las participaciones desarrolladas hasta el 15 de junio.

Recomendaciones para la recuperación.

Análisis de las posibles causas (si es preciso en un intercambio activo con el profesorado de la asignatura) que han llevado a la no consecución de los resultados de aprendizaje previstos.

Análisis y consulta de los puntos fuertes y de los aspectos que requieren mayor trabajo y atención

Análisis de propuestas para la mejora

Revisar los materiales aportados en la asignatura y los elaborados individualmente o en grupo, las actividades y los problemas planteados a través de las clases teóricas y, sobre todo, de los seminarios y prácticas.

Ponerse en contacto con la profesora responsable para poner en su conocimiento cualquier aspecto que pueda dificultar la realización de las pruebas de evaluación en los plazos previstos.

