

ACTUACIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL ANTE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA Y LA DEGLUCIÓN CURSO 2019- 20 cambios por COVID-19

Consideraciones Generales		
Trabajo individual CG15, TO7, TO3, TO11,AM1,AM3		
Resolución de casos prácticos CG15, FB7, TO11,TO16,T023		
Debate con el professor CG26, FB7		
Otras CG26,CG15		
Criterios de evaluación		
✓	Trabajo individual	CG15, TO7, TO3, TO11,AM1,AM3
✓	Participación en actividades prácticas	CG15, FB7, TO11,TO16,T023
✓	Participación en actividades prácticas: Chat, foros, seminarios	CG26, FB7
✓	Otros	CG26,CG15
Instrumentos de evaluación		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de informes sobre actividades realizadas</li> <li>Rellenado del portafolios o libro de ejercicios</li> <li>Ejercicios o resolución de problemas</li> <li>Cuestionarios objetivos</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en actividades: Chat, foros, seminarios</li> <li>Otros</li> </ul>		
METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Pruebas objetivas		
Casos prácticos	Resolución de los mismos	30%
trabajos		30%
Debate con el profesor		20%
otros	Prácticas en aula	20%
	Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):		
Recomendaciones para la evaluación.		
Tomar como referencia los objetivos planteados en la asignatura		
Recomendaciones para la recuperación.		
Seguir las orientaciones del tutor.		